

GEDİZ EVLİYA ÇELEBİ ANADOLU LİSESİ

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ

 gecal.meb.k12.tr

 Gediz Evliya Çelebi Anadolu Lisesi



**11.SINIFLARIN ÜNİVERSİTE
YOLCULUĞU BAŞLIYOR? NE
YAPMALILAR?**

SAYFA 2'DE

BİR SORU

Psikoloji mi okumalıyım Psikolojik Danışma ve Rehberlik mi?

Özellikle sınava Eşit Ağırlık üzerinden girecek öğrencilerin meslek seçimi yaparken yapabilecekleri tercihler son derece sınırlı. Psikoloji ile ilgili bir meslek sahibi olmak isteyenlerin aklında ise iki seçenek var. Peki hangisi? Değerli öğrenciler bu soruya cevap verirken ne olmak istediğinizi belirlemeniz lazım. Toplumda bilinen yanlışlar var. Mesela Psikoloji okuduğunuzda Psikolog unvanı alsanız da psikolojik danışma yada terapi yapabilmek için 2 yıl alanınızda yüksek lisans yapmanız gerekmektedir. PDR okursanız uygulama eğitimi aldığınızdan dolayı 4 yıl sonra psikolojik danışma yapabilirsiniz. Bugün PDR nin istihdam oranı %62 Psikolojinin ise %26. PDR mezunları da Psikoloji mezunları gibi Klinik Psikolog olabilme hakkına sahiptir. İkiisi arasındaki mevcut özelliklere baktığımda benim tarafım bu soruda PDR olacaktır.

BİR TAVSİYE

**ÇALIŞIRKEN GÖZE DEĞİL AKLA HİTAP
EDİN!**

Öğrencilerime anlatamadığım noktalardan biri de bu malesef. Çoğu öğrenci ders çalışırken akıl ve mantığıyla değil çevresindeki insanların gözünde ders çalışmış gibi görünmek için çalışıyor. Neden ve nasıl çalıştığının farkında olmadan yaptığınız çalışmalar boşa giden zamandan başka bir şey değildir. Tüm sınıf kademelerinde eğitim bilimleri ve psikososyal gelişim kuramlarına dayalı oluşturulmuş çalışma seçenekleri vardır. Bunları Okul psikolojik danışmanlarınızdan öğrenebilirsiniz. Laf olsun diye veya "benim çocuğum çok çalışıyor" dedirmek için çalışmayın. Neden bu konuyu çalışıyorum? sorusunun mantıklı bir cevabı olmak zorundadır. Çalışırken kaç saat çalıştığınız, kaç tane soru çözdüğünüz sosyal çevrenizde egonuzu tatmin eden sayısal verilerden başka bir şey değildir. Bu çalışmanızı neden yaptınız? Hangi eksik parçayı tamamladınız? Hangi yeteneği geliştirdiniz? Bu soruların cevabını mantıklı bir şekilde verebilerseniz çalışmışsınızdır.

11.SINIFLARIN ÜNİVERSİTE YOLCULUĞU BAŞLIYOR? NE YAPMALILAR?

MUTLU ALABAŞ (PSİKOLOJİK DANIŞMAN)

Sene başında 11. sınıfların nasıl çalışmaları gerektiğini video kayıt yoluyla öğrencilere anlatmıştım. Nerden duydularsa 11. sınıfta TYT tekrar etmek istediklerini söylediler? Bu çalışmanın bir mantığı yoktu. 11. sınıfların yapması gereken tek şey derslerde gördükleri AYT konularını heybelerine sağlam bir şekilde doldurup 12. sınıfa taşımaktı aslında. Bu dönemde TYT çalışmak akla, mantığa değil göze ve çevreye hitap etmekten başka bir şey değildi oysa. Evet farkındayım, Üniversite yolculuğunu erken başlatmak istiyorsunuz ama her şeyin doğru olan bir zamanı var.

Üniversiteyi her şeyi doğru yapanlar kazanır. Bizim amacımızda bu yolculukta bu olacak. Sizin yolculuğunuz da bu sene yaz tatiline girmeye birlikte başlıyor. Üniversite yolculuğumuz 4 aşamadan oluşacak. Bu aşamaları takip eder benimle kalırsanız bu yolculuktan keyif alarak tamamlayacaksınız. Emin olun. Sizi ilgilendiren ve yaz tatili ile birlikte yapacağımız 1.AŞAMA şu şekilde olacaktır. Sadece TYT çalışacaksınız. Önce 1 ders seçeceksiniz. 1 günde 6-8 saat(3+3 yada 4+4) bandında yapacağınız çalışmada o dersten konu sıralamasına bağlı kalarak 2 konu çalışacaksınız. Konu çalışırken;

- 1) Konu ile ilgili video dinlemesi
- 2) Konu anlatımlı kitaptan aynı konuyu çalışma
- 3) Konuyla ilgili çözümlü soru analizi yapma
- 4) Konu başına 100-150 arası soru çözümü ve yapılmayan soruları öğrenme şeklinde olacak.
- 5) Hergün en az 30 sayfa kitap okuyacaksınız.
- 6) Bir dersin konularını çalışmayı bitirdikten sonra diğer derse geçeceksiniz.
- 7) Gestalt yaklaşımına göre parçalardan anlamlı bütünlük oluşturacağız o yüzden konu sıralamasına ve ders ders çalışmayı ihmal etmeyin.
- 8) Ayrıntılı bilgi için bana ulaşabilirsiniz



“
BAŞARILI OLMAK İÇİN;
BAŞARI ARZUNUZ
BAŞARISIZLIK
KORKUNUZDAN
DAHA GÜÇLÜ
OLMALIDIR.

BİLL COSBY



Yıllardır süregelen bir alışkanlık var; Eğitim bilimlerinden ve psikososyal gelişim kuramlarından bağımsız bir şekilde tek taraflı değerlendirilen: ÖZEL DERS. Peki aslında nedir bu işin aslı? Her özel ders alan kişi bunun faydasını görebiliyor mu? Özel ders almak faydadan çok zarar mı getiriyor? Şimdi bunu bilimsel olarak irdeleyeceğiz. Aslına bakarsanız ailelerin üzerinden sorumluluk attığı, öğrencilerin kendilerine güveni olmadığı için umut olarak gördüğü bu eylem başarılı olmak için olmazsa olmaz değil. Bakın Çoklu Zeka kuramına göre herkes doğuştan 8 yetenek alanı ile dünyaya gelir. Bu yetenek alanlarındaki sınırlar genetik olarak çizilir. Sizler Matematik dersi için gerekli olan sayısal ve mantıksal zeka alanlarında ortalamanın üstünde yeteneğe sahipseniz bu dersi kendi başınıza çalışarak halledebilirsiniz

Sizin yeteneğiniz ortalamanın altında ise 24 saat özel ders alsanız da o dersi anlamazsınız. "Çalışırsam yapabilirim" gibi mantık dışı bir açıklamaya bağlı suçlu başkalarına atarak bu işten kurtulamazsınız. Ben anlayabiliyorum ama hoca anlatamıyor ifadesi kendini kandırmadan başka bir şey değildir. Burda öğrencilerin yapması gereken yapamadığı, yapmakta zorlandığı derslere harcadığı çalışmayı iyi olduğu alanlara ayırarak daha iyi performanslar sunabilmek olmalıdır. Örneğin; Türkçe den 30 net yapıyorsunuz, Matematikten 12 net, sosyalden 14 Fenden 8. Sözel zekanız kuvvetliyse Türkçe netini 38, sosyal netini 18 yapmak için uğraşırsanız kazanırsınız. Sayısal alanda sınıra gelmişseniz ne kadar çalışsanız da o eşiği geçemiyorsanız durma zamanı gelmiştir. HER ŞEYİ FAZLA DEĞİL SADECE DOĞRU YAPIN. NİTELİK NİCELİKTEN ÜSTÜNDÜR.

ÖZEL DERS BAŞARILI OLMAK İÇİN OLMAZSA OLMAZ BİR ŞART MI?

