

T.C.
GEDİZ KAYMAKAMLIĞI
GEDİZ EVLİYA ÇELEBİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Biz Gediz Evliya Çelebi Anadolu Lisesi olarak, genelde bütün devletlerin ve özelde ülkemizin muasır medeniyetler seviyesine ulaşabilmesi için ilk olmazsa olmazı olarak eğitimi kabul eden bir aile olarak, bu yön ve amaç uğrunda verilen her mücadelenin kutsallığına inanmaktayız.

Geleceğimiz olan gençlerin eğitilmesinin önemine inanan bireyler olarak, bu çalışmaların planlı ve ileriye dönük, geleceğe bakıp bugünü değerlendirerek geçmişini okumanın önemine inanmaktayız. İhtiyacımız olan tek şeyin çalışmak olduğu bilincinden hareketle, yapılacak olan çalışmaların planlı ve ekip ruhuyla yapıldığında başarıya daha kolay ve daha çabuk ulaşılacağına inanmaktayız.

Belirtmiş olduğum sebeplerden dolayıdır ki henüz genç bir okul olan kurumumuzun köklerini derinlere bırakabilmesi, sağlam temeller üstünde dimdik yükselebilmesi için Stratejik Planlama çalışmalarına çok büyük önem vermekteyiz. Okulun şimdiki durumunun ortaya konulması, gelecekteki yerimizin şimdiden tespit edilmesi, özetle okul stratejik planının oluşturulup azami dikkat ve emek sarf ederek çalışmaların yapılması konusunda siz değerli okul çalışanlarına, velilerimize, öğrencilerimize inandığımızı belirterek, yapmış olduğunuz her şey için teşekkür eder, yapacağınız çalışmalarda da başarılar dilerim.

Ali DEMİRCAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali DEMİRCAN	Okul Müdürü	Yaşar KANDEMİR	Müdür Yardımcısı
Akif DÜNDAR	Müdür Başyardımcısı	Yücel ÖZKAYA	Öğretmen
Zeynep Özlem ÖLMEZ MAMIŞ	Öğretmen	Arif GÜLER	Öğretmen
Ali ARISOY	Okul Aile Birl.Başk.	Zeynep GÜLER	Öğretmen
Abdullah BİLGİN	Okul Aile Birl.Üye	Şahin KAHRAMAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Gediz Evliya Çelebi Anadolu Lisesi Müdürlüğü; T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Okulumuz 18.333 m² yüzölçümlü arazi üzerinde yapılan binada eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir. Okulumuzda 3 laboratuvar, 1 revir, 1 rehberlik servisi, kapalı spor salonu, 1 teknoloji sınıfı, akıllı tahtalarla donatılmış sınıflarımız, 1 spor odası, 1 öğretmenler odası bulunmaktadır. 2005 yılından bu yana yüksek öğrenimin her alanına nitelikli öğrenciler yetiştirmektedir. Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulunca hazırlanan müfredat programları okutulmaktadır. Halen 4 idareci, 19 öğretmen, 8 yardımcı personel ve 342 öğrenci ile eğitim-öğretim hizmeti yürütülmektedir. Yatılı okumak isteyen öğrencilerimiz için 123 kız ve 76 erkek öğrenci kapasiteli pansiyonumuz bulunmaktadır.

Okulumuz, sosyal sorumluluk bilincine sahip, en az bir yabancı dil bilen, özgüveni yüksek, çevreye duyarlı yüksek ahlaklı bireyler yetiştirmeyi hedefleyen aynı zamanda bilim, kültür, sanat ve spor alanlarının yanı sıra akademik başarılar sağlayacak ortamlarda geleceğin lider vatandaşlarını topluma sunmayı hedeflemektedir.

Okulumuzun hedefleri arasında tüm alanlarda eğitim veren yüksek öğretim kurumlarına öğrenci hazırlamak, ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vermek, ülke kalkınmasına sosyal, kültürel ve ekonomik yönden katkıda bulunma bilincini ve 7 gücünü kazandırmak, dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenmelerini sağlamak, öz güven, öz

denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesi, her bireyin farklı ve ayrı bir değer olduğu ve ekip çalışmasıyla ortak başarının elde edilmesinde önemli katkı sağlayacağı inancının verilmesine yönelik çağdaş bir eğitim ortamı hazırlamak yer almaktadır.

Öğrencilerimizin üniversitede hedefledikleri bölüme girebilmeleri ve seçtikleri meslek dalında başarılı olabilmeleri için alan dersleri ağırlıklı seçim yapılarak oluşturulan sınıflarımızda alanında uzman öğretmenlerimiz, bilgi ve birikimlerini öğrencilerimizle özverili bir şekilde paylaşmaktadır. Okulumuz ISO 9001 Kalite Belgesi ve Beyaz Bayrak ödüllerine sahiptir. Okulumuzda, proje deneyimi olan öğretmen ve idarecilerimiz bulunmaktadır.

Gediz Evliya Çelebi Anadolu Lisesi, nitelikli, özverili, yeniliğe açık, değişimi ve gelişimi bir arada değerlendiren, sevgi ve disiplini, bilgi ve yaptırımı başarıyla birleştiren bir okuldur.

Gediz Evliya Çelebi Anadolu Lisesi, ideal büyüklük ve sayıda sınıfları, konferans salonu, kütüphanesi ve spor salonu, kafeteryası, kamelyaları ve düzenlenmiş bahçesiyle donanımlı bir okuldur.

Gediz Evliya Çelebi Anadolu Lisesi, temeline insanı alarak uygulamalı eğitimle öğrencileri geleceğe hazırlıyor. Bilginin ve teknolojinin çok hızlı gelişip ilerlemesine ayak uydurma gerektiğinin bilincindedir. Bu amaçla bilgiye daha hızlı ulaşmak için İnternet bağlantılı bilgisayar ortamını öğretmen ve öğrencilerine sunmuştur. Bakanlığımızın başlattığı F@tih Projesiyle tüm sınıflarımızda Akıllı tahta, 9.sınıf öğrencilerimizde Tablet Bilgisayarlar mevcuttur. Okumak, bilgi düzeyini ve sözcük dağarcığını artırır. Okuyan insan, düşünme, olayları yorumlama ve sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanır. Bu düşünceden hareketle okul kütüphanesinde, öğrencilerin her gün zihinsel yolculuğa çıkmalarına ortam hazırlanmıştır.

Rehberlik ve psikolojik danışma servisimiz, öğrencilerimizin kendilerini anlayabilmelerini, sorunlarını çözebilmelerini, gerçekçi kararlar alarak çevreleriyle sağlıklı bir iletişim kurabilmelerini sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin sağlık, kültür, spor ve burs ihtiyaçlarının giderilmesi gibi çalışmaları da izler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: Gediz			
Adres:	Umurbey Mahallesi Şerafettin Genç Caddesi 657 Sokak No.58, 43600 Gediz, Kütahya	Coğrafi Konum (link)*:	https://yandex.com.tr/maps/org/gediz_evliya_celebi_anadolu_lisesi/141978161022/?ll=29.379195%2C38.983250&source=wizbiz_new_text_single&z=18		
Telefon Numarası:	02744128545	Faks Numarası:	02744128546		
e- Posta Adresi:	Ogretmenlisesi43@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://gecal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757896	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	232	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	150		Erkek	14
	Toplam	382		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		12,52 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	4	18
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	8	2	10
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	27	7	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	38	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	140	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	117	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1112	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	14950			
Okul Kapalı Alan (m2)	3383			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	699			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	17	35	11/A	25	7	32
9/B	20	14	34	11/B	16	12	28
9/C	21	14	35	11/C	18	11	29
9/D	23	12	35	12/A	6	14	20
10/A	18	12	30	12/B	15	7	22
10/B	21	8	29	12/C	18	8	26
10/C	13	14	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16

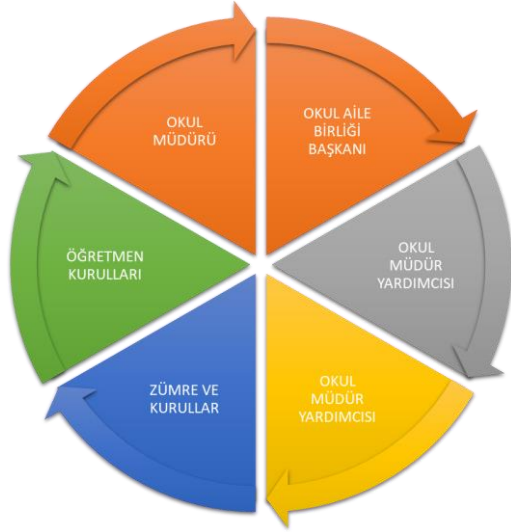
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	5.564,40 TL	13.482,50 TL	7.753,00 TL
Gider Miktarı	3.797,30 TL	16.437,75 TL	4.786,00
Fark	+1.767,1 TL	-2.955,25 TL	+2.967 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

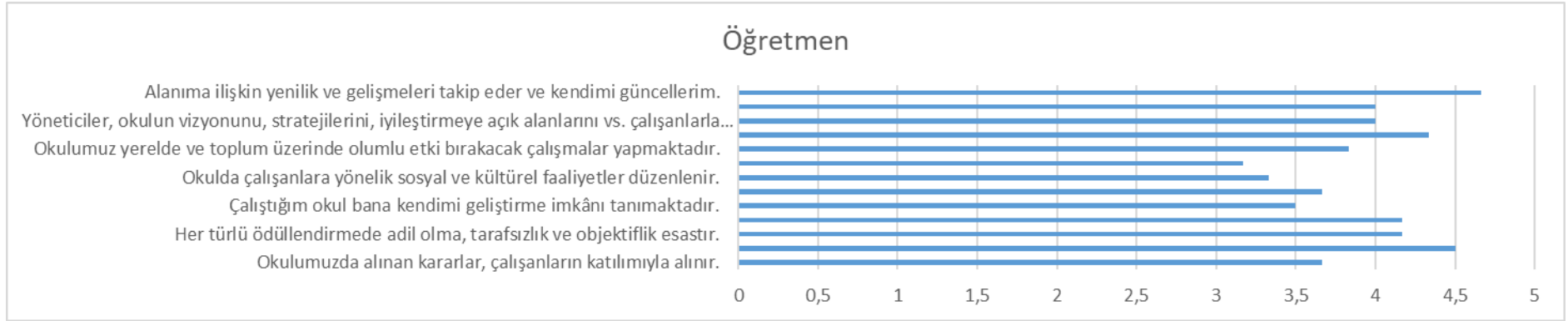
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Okulumuzun geniş bir bahçeye sahiptir. Akademik yönden oldukça başarılıdır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulumuzda kadrolu rehber öğretmeni bulunmamaktadır. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir. Bazı sınıflar çok kalabalıktır. Okul şehir merkezine uzak bir konumdadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

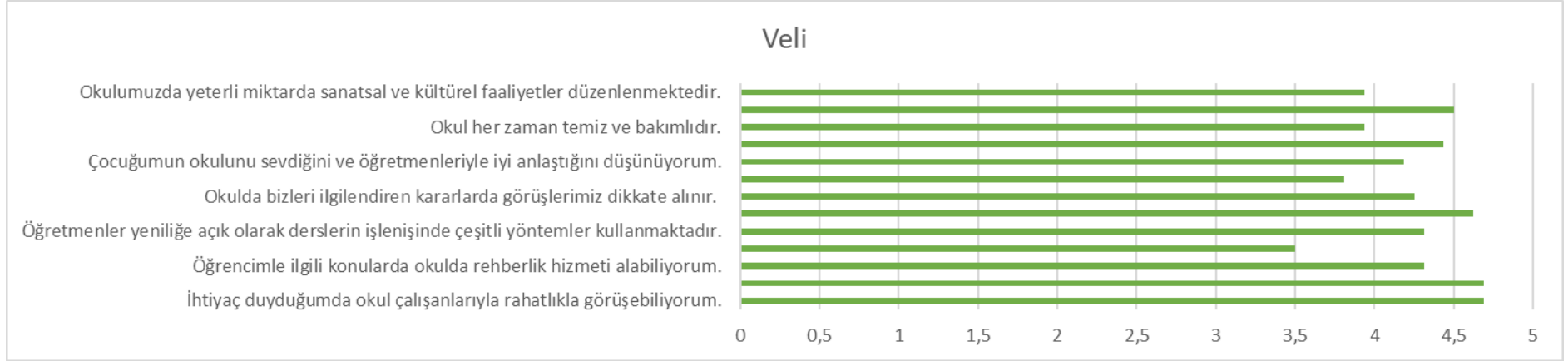


Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Derslerdeki başarısı, sportif başarıları, disiplin yönünden sıkıntı çekilmemesi, öğretmenlerin özverili çalışması, idarecilerin okulun işleyişinde her zaman aktif olması. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :

Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamaktadır. şehir merkezine uzak olması, okulumuz pansiyonunda başka okulların sorumsuz öğrencilerinin kalması.

Veli Anketi Sonuçları:



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :

Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Okulun veli bilgilendirme sistemi aktif kullanılmaktadır. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır. Okulun akademik başarısı yüksektir. Okulun öğretmen kadrosu kalitelidir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Kadrolu rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır. Yeterli kadar sosyal etkinlik yapılmamaktadır. Konum olarak şehir merkezine uzaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, Öğrencilerin entelektüel bilgi birikimlerinin yüksek olması, Öğrencilerin sosyal ve doğal çevreye duyarlılıklarının yüksek olması.
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve iş birliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Çalışanların bilgi birikimleri ve yetkinlikleri yeterince gelişmesi.
Veliler	Velilerle iş birliğinin yapılması, Veli-okul-öğrenci-öğretmen arasında iyi bir iletişim.
Bina ve Yerleşke	Büyük bir okul binası ve bahçesine sahip olmamız. Okulun temiz ve güvenli olması. Okulumuzun iç ve dış alanlarında 7/24 güvenlik kameralarının olması
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması, Okulun akıllı tahtalara sahip olması
Bütçe	Kantin kirasının olması

Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının 9.sınıflar düzeyinde fazlalığı ve 9.sınıf mevcutlarının kalabalık olması. Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu çekiyor oluşu.
Çalışanlar	Çalışanlarımızda proje çalışmalarına yeterli ilginin olmaması
Veliler	Velilerin eğitim sistemi ile ilgili bilgi eksiği
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezine uzak olması
Donanım	Okul revirinin sağlık personeli olmadığından işlevsel olarak kullanılamaması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Okulun geniş bahçeye sahip olması. Gerekğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Basın-yayın organları ile ilişkilerin iyi olması. Okulumuzun resmi kurum ve sivil toplum örgütleri ile güçlü iş birliğinin olması
Teknolojik	Okulumuzda Fatih projesi altyapı kurulumunun olması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. "Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Sağlık kuruluşlarının okula yakın olması. Okulumuza ulaşım olanaklarının kolay olması. Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması.

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.
Sosyolojik	Taşınmalı eğitim öğrencilerimizin velilerine ulaşılmaması.
Teknolojik	TV ve internetin amacı dışında kullanılma eğilimi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği.
Ekolojik	Öğrencilerin ailelerinden uzak oluşu.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde okullaşma
2	Ortaöğretimde devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
5	Taşımali eğitim
6	Yurt ve pansiyonların doluluk oranları
7	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi, Okuma kültürü
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı, Hayat boyu rehberlik hizmeti
5	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
6	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
7	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
8	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
9	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	Yabancı dil becerileri, Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği) okul pansiyonları
6	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz... Gediz Evliya Çelebi Anadolu Lisesi'ni tercih eden çalışkan ve yetenekli öğrencilerin özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirip, öğrencilerimize tüm potansiyellerini kullanma fırsatı tanıyarak, onları yeteneklerine göre yüksek öğretim kurumlarına yönlendirip, başarılı olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Önümüzdeki beş yıl içerisinde öğrenci, öğretmen ve velisiyle el ele vererek yörenin en fazla tercih edilen “ İdeal okul” u olmak ve Bakanlığımızın “ Kalite Okul Ödülü” nü almaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bizler eğitimde bireysel ayrılıklar ilkesine inanır, her öğrenciyi ayrı bir dünya olarak kabul ederiz.
- 2) Yeniliklere açığız, değişime uyumlu, araştırmacıyız.
- 3) Hazırcı değiliz, üreticiyiz. Ezberci değiliz, düşünürüz.
- 4) Bütün başarıların temelinde barış, sevgi ve dayanışmanın olduğunu bilir, bunu vermeye çalışırız.

- 5) Eğitimde hoşgörünün başarıyı getirdiğini bilir, başarının teşvikle arttırılacağına inanırız.
- 6) Yetiştirdiğimiz her öğrencinin düşüncelerinde, hayallerinde, davranışlarında kendimizden bir şeyler görür, daha iyiye ulaşmak için çalışırız.
- 7) Okulun toplumun bir parçası olduğunu bilir ve çevreye örnek olmaya çalışırız.
- 8) Demokrasiyi bir yaşam biçimi olarak algılarız. Bütün kararlarda katılım ilkesine inanırız.
- 9) Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin vatani ve milleti ile bölünmez bütünlüğü ilkesine candan inanır, onu yüceltmeye ve korumaya çalışırız.
- 10) Mutlu bireylerin oluşturduğu bir Türkiye için öğrencilerimizi ilgi duyacakları alanlara ve mesleklere yöneltmeye çalışırız.
- 11) Okulun toplumsal barışın yapı taşı olduğuna, okul-aile-çevre üçgeninde dayanışma, sevgi ve hoşgörünün gereğine inanırız.
- 12) Bizler Atatürk'ün "Yükselen yeni nesil sizin eseriniz olacaktır. " vecizesi ışığında demokratik, çağdaş, toplumun kültür değerlerine bağlı, geçmişine saygı duyan, geleceğine ümitle bakan, idealist ve üretici bireyler yetiştirmeyi ilke ediniriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%36	0	%26	%26	%26	%26	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	4,15	4,1	4	3,9	3,8	3,7
		10. sınıf	4,16	4,1	4	3,9	3,8	3,7
		11. sınıf	6	4,1	4	3,9	3,8	3,7
		12. sınıf	4,5	4,1	4	3,9	3,8	3,7

PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12. sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12. sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12. sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı (Yabancı öğrenciler hariç)		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	1	1
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	16	16	16	16	16	16
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	14	14	14	14	14	14
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.11	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Oryantasyon çalışmaları	Okul idaresi	Eylül
1.1.2	Devamsızlık mektuplarının her ayın son haftası velilere posta veya SMS yoluyla gönderilmesi	Müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.2	Öğrencilerin okula devam konusunda bilgilendirici seminerler yapılması	Rehber Öğretmen	Yıl boyunca
1.1	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.9	Dezavantajlı öğrenciler için yürüme şeridi yapılması	Okul idaresi	Eylül 2022
1.1.10	Öğrenci tanıma formlarının tamamlanması	Sınıf rehber öğretmenleri	Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	12	13	14	15	16	17
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%23	%24	%25	%26	%27	%28
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%29	%30	%31	%32	%33	%34

PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	%1	%1	%1	%2	%2	%2	
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	%7	%6	%6	%5	%5	%4	
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	%47	%49	%51	%53	%55	%60	
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	3	3	3	4	4	4	
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%55	
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	3,5	3,8	4	4,3	4,5	
PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%5	%6	%7	%8	%9	%10
		Sportif	%26	%27	%28	%29	%30	%31
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%6	%6	%7	%8	%9	%10
		Bilimsel	%18	%18	%19	%20	%21	%22
		Değerler Eğitimi	%90	%92	%94	%95	%96	%97
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%15	%16	%17	%18	%19	%20
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	%37	%40	%50	%55	%65	%70
		10.sınıf	%31	%40	%50	%55	%65	%70
		11.sınıf	%32	%40	%50	%55	%65	%70

		12.sınıf	%39	%40	%50	%55	%65	%70
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		1	1	1	2	2	2
PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)		3	3	4	4	5	5
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		3	4	5	6	7	8
PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		20	21	22	23	24	25
PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı		3	4	4	5	5	6
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %		%88	%90	%92	%94	%95	%96
PG 2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması		81,98	82	83	84	85	86
PG 2.1.19	DYG kurslarına katılan öğrenci oranı	1.dönem	197	197	200	205	210	220
		2.dönem	149	149	155	165	175	185
		Yaz dönemi	102	89	86	139	100	100
PG 2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.dönem	0	0	0	0	0	0
		2.dönem	0	0	0	0	0	0
		Yaz dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.21	Lisanslı öğrenci oranı		20	21	22	23	24	25
PG 2.1.22	Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı		0	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısının artırılması	Okul İdaresi ve Kulüp Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
2.1.2	Verimli ders çalışma yöntemleri hakkında her yıl öğrencilere seminer verilmesi	Okul ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
2.1.7	Her öğrencinin en az ayda bir kitap okunmasının sağlanması	T.D.ve Edb. Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
2.1.10	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
2.1.10	Mayıs ayı başında ve okulun son haftasında öğrenciler tarafından hazırlanacak bahar şenliklerine yer verilmesi	Okul İdaresi	Mayıs (Her Yıl)
2.1.11	Öğrenci velileriyle toplantı yapılması	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her dönem (en az bir)
2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği çerçevesinin genişletilmesi	Okul İdaresi	2021
2.1.13	Okulun başvurduğu proje türlerinin genişletilmesi	Okul Stratejik Planlama Ekibi	2020/2022
2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer/konferans çalışmalarının sayısının artırılması	Okul Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
2.1.15	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması.	Beden Eğt. Öğretmeni	Nisan/Mayıs (Her Yıl)
2.1.16	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilmesi ve çalışmaların desteklenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
2.1.18	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılması	İngilizce Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.20	Ders Destek Kurslarına öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
2.1.21	Lisanslı öğrenci sayısının artırılması	Beden Eğt. Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
2.1.22	Okulda en az bir adet tasarım ve beceri atölyesi kurulması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%75	%77	%80	%82	%85	%90
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	2	3	3	4	4	4
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	3	4	4	4	4
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci oranını her yıl yükseltmek adına çalışmalar yapmak	Okul Rehberlik Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
2.2.2	Koruyucu/Önleyici Rehberlik Çalışmaları ve Bağımlılıkla Mücadele Okul Yıllık Eylem Planını uygulama	Okul İdaresi ve Okul Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
2.2.3	Velilere yönelik toplantılar	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
2.2.4	12.sınıf öğrencilerine yönelik kariyer günleri çalışmaları planlamak	Okul Müdür Yardımcısı/ Okul Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF										
			2018	2019		2020		2021		2022		2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	7	7		7		8		9		10	
		Yönetici	2	2		2		2		2		2	
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%60	60	60	65	65	70	70	75	75	80	80
		Veli	%60	60	60	65	65	70	70	75	75	80	80
		Personel	%60	60	60	65	65	70	70	75	75	80	80
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	2	2		2		2		2		2	
		Kamera	48	48		48		48		54		54	
		Okul çevre duvarı	1	1		1		1		1		1	
		Yangın Sistemi	1	1		1		1		1		1	
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%10	%12		%14		%16		%18		%20		
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0		0		0		1		2		

PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	1	1	1	1	2	2
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	2	2	2	2	2	2
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	3	3	3	4	4	5
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	23	24	25	26	27	28
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	8584	9000	9250	9500	9750	10000
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
PG 3.1.12	Yabancı Dil Mesleki Gelişim Programlarına katılan Yabancı Dil Öğretmen sayısı	1	1	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Okul güvenlik kameralarının sayısını artırma	Okul İdaresi	2022
3.1.4	Hizmet içi Eğitim faaliyetlerine katılımın teşvik edilmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında rozet alma	Okul Stratejik Planlama Ekibi	2022/2023
3.1.6	Okula yeni kalite etiketi kazandırma	Okul Stratejik Planlama Ekibi	2022
3.1.9	Okul web sayfasının sürekli güncel tutulması ve etkinliklere yer verilmesi	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde
3.1.11	Okul personeline yönelik sosyal aktiviteler düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresi içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.500 TL	7.150 TL	7.865 TL	8.650 TL	9.520 TL	39.415 TL
TOPLAM	6.500 TL	7.150 TL	7.865 TL	8.650 TL	9.520 TL	39.415 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.